

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

О.В. Щербаковой

«26» июня 2025 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Международное частное право
Кафедра	Кафедра международного права
Год набора	2025

Направление подготовки(специальность) Судебная и прокурорская деятельность
код направления (специальности), полное наименование

Направленность (профиль подготовки/специализация) Прокурорская деятельность
полное наименование

Квалификация: Юрист

Форма обучения: очная, заочная
очная, заочная, очно-заочная (указать только те, которые реализуются)

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от 20 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от 20 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от 20 г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Клещева Ирина Александровна	Кафедра международного права	старший преподаватель,

СОГЛАСОВАНО		СОГЛАСОВАНО	
Заведующий кафедрой международного права		И.о. начальника отдела контроля качества образования	
Д.В. Красиков <i>ФИО</i>	« 27 » мая 2025 г.	В. А. Неясова <i>ФИО</i>	« 20 » июня 2025 г.

ОДОБРЕНО	
Учебно-методическим советом	
от « 24 » июня 2025 г., протокол № <u>12</u>	

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины: обеспечение профессиональной подготовки юристов, отвечающих соответствующим квалификационным требованиям, в процессе изучения в теоретическом и практическом аспектах вопросов коллизионного и материально-правового регулирования частноправовых отношений, осложненных иностранным элементом.

Задачи освоения дисциплины:

- предоставить объем информации о международном частном праве, который является достаточным для применения знаний на практике;
- добиться понимания места международного частного права в системе правовых отраслей и его соотношение с отдельными из них, в особенности с иностранным частным правом, компаративистикой, международным гражданским процессом, международным публичным правом и внутринациональными отраслями права;
- ознакомить с методологией получения информации о различных аспектах международного частного права России и иностранных государств, в том числе при помощи библиографии и современных технических средств (электронных баз данных и Интернета);
- выработать умение ориентироваться в сложных вопросах международного частного права, самостоятельно анализировать различные возникающие в нем проблемы;
- выработать практические навыки применения полученных теоретических знаний.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «» относится к обязательной части учебного плана

Изучение данной дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении следующих дисциплин:

- Римское право;
- Теория государства и права;
- Гражданское право. Общая часть;
- Гражданское право. Особенная часть;
- Трудовое право;
- История государства и права зарубежных стран;
- Гражданский процесс;
- Конституционное право России.

Основные положения дисциплины могут быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин:

- Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Код по ФГОС	Компетенция	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Приобретаемые знания, умения, навыки
1	ОПК-3	Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального	ОПК-3.1 Понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства,	Знать: правовые основы применения норм и процессуального права при решении задач профессиональной

		права	<p>имеющие юридическое значение</p> <p>ОПК-3.2 Определяет вид или природу правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права</p> <p>ОПК-3.3 Принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права</p>	<p>деятельности в области частноправовых отношений, осложненных иностранным элементом.</p> <p>Уметь: применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности в области частноправовых отношений, осложненных иностранным элементом.</p> <p>Владеть: навыками применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности в области частноправовых отношений, осложненных иностранным элементом.</p>
2	ОПК-5	Способен профессионально толковать нормы права	<p>ОПК-5.1 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности</p> <p>ОПК-5.2 Использует различные способы толкования норм права</p> <p>ОПК-5.3 Дает квалифицированные разъяснения по содержанию и применению норм</p>	<p>Знать: правовые основы профессионального толкования норм международного частного права.</p> <p>Уметь: применять правовые основы профессионального толкования норм международного частного права.</p> <p>Владеть: навыками применения правовых основ профессионального толкования норм международного частного права.</p>
3	ПК-3	Способен осуществлять профессиональную деятельность в сфере международно-правового сотрудничества		<p>Знать: способы осуществления профессиональной деятельности в сфере международно-правового сотрудничества в области частноправовых отношений, осложненных</p>

				<p>иностранным элементом</p> <p>Уметь: применять способы осуществления профессиональной деятельности в сфере международно-правового сотрудничества в области частноправовых отношений, осложненных иностранным элементом</p> <p>Владеть: навыками профессиональной деятельности в сфере международно-правового сотрудничества в области частноправовых отношений, осложненных иностранным элементом</p>
4	УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<p>УК-5.1 Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем</p> <p>УК-5.2 Признает историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения</p> <p>УК-5.3 Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия, основанного на</p>	<p>Знать: особенности анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия.</p> <p>Уметь: применять особенности анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия.</p> <p>Владеть: навыками применения особенностей анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия.</p>

			<p>толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий, при личном и групповом общении для выполнения поставленной задачи</p> <p>УК-5.4 Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии</p>	
--	--	--	--	--

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) **4 ЗЕТ**

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах)

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения: <u>Очная</u>)	
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам
		9
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП (аудиторные занятия)	56	56
Лекции	20	20
Семинарские занятия	36	36
Занятия в форме практической подготовки	0	0
Самостоятельная работа	52	52
Контроль	36	36
Виды промежуточной аттестации	Экзамен	Экзамен
Всего часов по дисциплине	144	144

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения: <u>Заочная</u>)	
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам
		12
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП (аудиторные занятия)	16	16
Лекции	6	6
Семинарские занятия	10	10
Занятия в форме практической подготовки	0	0
Самостоятельная работа	119	119
Контроль	9	9
Виды промежуточной аттестации	Экзамен	
Всего часов по дисциплине	144	144

Примечание:

Объем практической подготовки при проведении учебных занятий в рамках учебных дисциплин (модулей), связанных с будущей профессиональной деятельностью, как правило, должен составлять не менее 10 % от всего объема контактной работы.

5. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧАСОВ ПО ТЕМАМ И ВИДАМ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Форма обучения Очная

Название разделов и тем	Общее кол-во часов	Виды учебных занятий				Самостоятельная работа	Форма контроля / наименование оценочного средства	Код индикатора достижения компетенции
		Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия)						
		Всего	Лекции	Семинары	Занятия в форме практической подготовки			
Раздел 1. Общая часть								
1. Предмет, методы и система международного частного права	7	4	2	2	2	3	решение практических задач, теоретический опрос	ОПК-3.1; ОПК-5.1; УК-5.1
2. Источники международного частного права	5	2	0	2	2	3	круглый стол	ОПК-3.2
3. Коллизионные нормы. Основы правоприменения в международном частном праве	10	6	2	4	4	4	решение практических задач	ОПК-3.1; ОПК-5.1; ПК-3
4. Субъекты международного частного права	8	4	2	2	4	4	решение практических задач, круглый стол	ОПК-3.2; ОПК-3.3
Раздел 2. Особенная часть								
5. Право собственности в международном частном	7	4	2	2	4	3	круглый стол, теоретический опрос	ОПК-5.1; ОПК-5.3; УК-5.3; УК-5.4

праве								
6. Международно-правовая охрана интеллектуальной собственности	10	6	2	4	6	4	решение практических задач, деловая игра	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3
7. Договорные обязательства в международном частном праве	10	6	2	4	6	4	решение практических задач, круглый стол, теоретический опрос	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-5.2
8. Международные перевозки грузов и пассажиров	7	4	2	2	4	3	теоретический опрос, эссе	ОПК-5.1; ОПК-5.3
9. Денежные обязательства и международные расчеты	6	2	0	2	4	4	эссе	ОПК-3.1
10. Внедоговорные обязательства в международном частном праве	6	2	0	2	4	4	теоретический опрос, эссе	ОПК-3.2
11. Наследственные отношения в международном частном праве	4	2	0	2	2	2	теоретический опрос	ОПК-5.3
12. Брачно-семейные отношения в международном частном праве	7	4	2	2	4	3	решение практических задач, круглый стол	ОПК-5.1; УК-5.2
13. Трудовые отношения в международном частном	5	2	0	2	2	3	теоретический опрос, эссе	ОПК-3.2; ОПК-5.1

праве								
14. Международный гражданский процесс	8	4	2	2	4	4	решение практических задач, теоретический опрос	ОПК-3.2; ПК-3
15. Международный коммерческий арбитраж	8	4	2	2	4	4	решение практических задач, деловая игра	ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-5.3
Всего	108	56	20	36	56	52	Экзамен (36)	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ПК-3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-5.4

Форма обучения Заочная

Название разделов и тем	Общее кол-во часов	Виды учебных занятий				Самостоятельная работа	Форма контроля / наименование оценочного средства	Код индикатора достижения компетенции
		Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия)						
		Всего	Лекции	Семинары	Занятия в форме практической подготовки			
Раздел 1. Общая часть								
1. Предмет, методы и система международного частного права	10	2	2	0	4	8	решение практических задач, теоретический опрос	ОПК-3.1; ОПК-5.1; УК-5.1
2. Источники международного частного права	8	0	0	0	0	8	круглый стол	ОПК-3.2
3. Коллизионные нормы. Основы правоприменения в	12	4	2	2	4	8	решение практических задач	ОПК-3.1; ОПК-5.1; ПК-3

международно м частном праве								
4. Субъекты международно го частного права	12	4	2	2	4	8	решение практичес ких задач, круглый стол	ОПК-3.2; ОПК-3.3
Раздел 2. Особенная часть								
5. Право собственности в международно м частном праве	8	0	0	0	0	8	круглый стол, теоретиче ский опрос	ОПК-5.1; ОПК-5.3; УК-5.3; УК- 5.4
6. Международн о-правовая охрана интеллектуаль ной собственности	10	2	0	2	2	8	решение практичес ких задач, деловая игра	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3
7. Договорные обязательства в международно м частном праве	10	2	0	2	2	8	решение практичес ких задач, круглый стол, теоретиче ский опрос	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-5.2
8. Международн ые перевозки грузов и пассажиrow	8	0	0	0	0	8	теоретиче ский опрос, эссе	ОПК-5.1; ОПК-5.3
9. Денежные обязательства и международны е расчеты	8	0	0	0	0	8	эссе	ОПК-3.1
10. Внедоговорны е обязательства в международно м частном праве	8	0	0	0	0	8	теоретиче ский опрос, эссе	ОПК-3.2
11. Наследственн ые отношения	8	0	0	0	0	8	теоретиче ский опрос	ОПК-5.3

В международно м частном праве								
12. Брачно- семейные отношения в международно м частном праве	10	2	0	2	0	8	решение практичес ких задач, круглый стол	ОПК-5.1; УК-5.2
13. Трудовые отношения в международно м частном праве	7	0	0	0	0	7	теоретиче ский опрос, эссе	ОПК-3.2; ОПК-5.1
14. Международн ый гражданский процесс	8	0	0	0	0	8	решение практичес ких задач, теоретиче ский опрос	ОПК-3.2; ПК-3
15. Международн ый коммерческий арбитраж	8	0	0	0	0	8	решение практичес ких задач, деловая игра	ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-5.3
Всего	135	16	6	10	16	119	Экзамен (9)	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ПК-3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-5.4

Примечание:

При организации ускоренного обучения по индивидуальному учебному плану для обучающихся, имеющих среднее профессиональное или высшее образование различных уровней, количество часов (аудиторная контактная работа), отведенных для изучения учебных дисциплин соответствующего профиля отражено в индивидуальном учебном плане (для обучающегося или группы обучающихся) с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Количество часов (аудиторная контактная работа), отведенных для изучения данной учебной дисциплины, тематический план дисциплины для обучающихся, имеющих среднее профессиональное или высшее образование различных уровней с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося определяется ежегодно заведующим кафедрой и утверждается в начале учебного года на заседании кафедры приложением к протоколу заседания кафедры.

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Общая часть

Тема 1. Предмет, методы и система международного частного права.

Лекция:

1. Предмет международного частного права.
2. Методы международного частного права: коллизионный и материально-правовой методы регулирования.
3. Основные концепции природы норм международного частного права и его место в системе права.
4. Система международного частного права

Семинарское занятие:

1. Предмет международного частного права.
2. Методы международного частного права: коллизионный и материально-правовой методы регулирования.
3. Основные концепции природы норм международного частного права и его место в системе права.
4. Система международного частного права.

Самостоятельная работа обучающихся:

1. История развития науки международного частного права.
2. Соотношение международного частного права и международного публичного права.

Контрольные вопросы:

1. Какие отношения составляют предмет МЧП?
2. В чем особенности методов регулирования МЧП?
3. Какие нормы составляют нормативный состав МЧП?
4. Что понимается под «иностранным элементом»?
5. Как объясняется термин «международное частное право» и как можно истолковать его составные части (международное, частное)?
6. Как соотносятся международное публичное и международное частное право?
7. Является ли МЧП отраслью национального права?
8. Каким образом соотносится МЧП и гражданское право, семейное право, трудовое право?
9. Какие отрасли и институты образуют Общую часть МЧП, а какие Особенную часть МЧП?

Тема 2. Источники международного частного права

Семинарское занятие:

1. Понятие и виды источников международного частного права. Двойственный характер источников МЧП.
2. Международный договор как источник МЧП: понятие, виды.
3. Национальное законодательство как источник международного частного права. Кодификация норм МЧП в России.
4. Обычай как источник МЧП: понятие и виды.
5. Значение судебной и арбитражной практики. Судебный прецедент. Роль доктрины МЧП.
6. Унификация норм международного частного права.

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Теория трансформации и другие теории, объясняющие механизм действия международно-правовых норм во внутригосударственной правовой системе.
2. Действие норм международного договора РФ в российской правовой системе.
3. Деятельность международных организаций в области унификации норм МЧП.

4. Изучите в базе данных (URL: <https://www.hcch.net/russian>) Гаагской конференции по международному частному праву основные направления работы по унификации норм МЧП. Какие конвенции приняты под эгидой данной организации?

Контрольные вопросы:

1. Назовите источники МЧП. Перечислите источники коллизионных норм.
2. В чем проявляется «двойственный характер» источников МЧП?
3. Что понимается под международным договором?
4. Как соотносятся понятия «трансформация» и «имплементация»?
5. Назовите международные организации, координирующие международное сотрудничество в сфере унификации норм МЧП.
6. Как соотносятся понятия «унификация» и «гармонизация»?
7. В чем преимущества и недостатки отраслевой и автономной кодификации норм МЧП?
8. В каких странах приняты специальные законы о МЧП?

Тема 3. Коллизионные нормы. Основы правоприменения в международном частном праве

Лекция:

1. Понятие и назначение коллизионной нормы, ее структура. Виды коллизионных норм.
2. Основные формулы прикрепления (типы коллизионных привязок) и сферы их применения.
3. Квалификация юридических понятий при определении права, подлежащего применению.
4. Обратная отсылка и отсылка к праву третьего государства.
5. Установление содержания норм иностранного права и порядок его применения.
6. Оговорка о публичном порядке.
7. Нормы непосредственного применения.

Семинарское занятие:

1. Понятие и виды коллизионных норм.
2. Основные формулы прикрепления и сферы их применения.
3. Квалификация юридических понятий при определении права, подлежащего применению.
4. Обратная отсылка и отсылка к праву третьего государства.
5. Установление содержания норм иностранного права, порядок его применения.
6. Случаи ограничения применения иностранного права: оговорка о публичном порядке; действие норм непосредственного применения.
7. Взаимность в международном частном праве.
8. Национальный режим и режим наибольшего благоприятствования.

Самостоятельная работа обучающихся:

1. «Гибкие» и «жесткие» коллизионные нормы.
2. Общий подход к пониманию иностранного права в странах общего права и континентальной системы.
3. Практические аспекты применения оговорки о публичном порядке.
4. Принцип взаимности в международном частном праве.
5. Принцип национального режима в международном частном праве.

Контрольные вопросы:

1. Что понимается под терминами «коллизионное право», «коллизионная норма», «коллизионная привязка»?
2. Назовите виды коллизий. В чем состоят особенности коллизий в международном частном праве?
3. Основываясь на положениях раздела 6 Гражданского кодекса РФ и раздела 7 Семейного кодекса РФ, приведите примеры односторонних и двусторонних

коллизийных норм.

4. Раскройте структуру коллизийной нормы. Что понимается под объемом и привязкой коллизийной нормы?

5. Объясните понятия: «гибкие» и «жесткие» коллизийные нормы.

6. Расскажите об эволюции коллизийных норм и назовите основные тенденции развития современного коллизийного права.

7. Назовите основные формулы прикрепления и определите сферу их применения.

8. Что означает квалификация юридических понятий? В соответствии с какими правилами такая квалификация осуществляется?

9. Объясните сущность проблемы обратной отсылки и отсылки к праву третьего государства. Каким образом данные вопросы решаются в российском, зарубежном законодательстве и в международных соглашениях?

10. Объясните порядок установления содержания норм иностранного права. Какое значение имеют доктрина, практика и официальное толкование этого права в соответствующем иностранном государстве?

Раздел 2. Особенная часть

Тема 4. Субъекты международного частного права

Лекция:

1. Физические лица как субъекты международного частного права. Личный закон физического лица.

2. Юридические лица как субъекты международного частного права. Личный закон юридического лица.

3. Особенности правового положения государства как субъекта международного частного права. Иммуниет государства и его виды.

4. Доктрины абсолютного и функционального иммуниета государства.

2

Семинарское занятие:

1. Физические лица как субъекты международного частного права. Личный закон физического лица.

2. Право, подлежащее применению при определении гражданской правоспособности и дееспособности физического лица.

3. Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в России и российских граждан за рубежом.

4. Юридические лица как субъекты международного частного права. Личный закон юридического лица.

5. Правовое положение иностранных юридических лиц в России.

6. Особенности правового положения государства как субъекта международного частного права. Иммуниет государства и его виды.

7. Доктрины абсолютного и функционального иммуниета государства.

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Воспитание уважения прав человека при регулировании правового статуса иностранных граждан и лиц без гражданства в России.

2. Особенности правового статуса транснациональных компаний (корпораций).

3. Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в России.

4. Правовое положение иностранных юридических лиц в России.

Контрольные вопросы:

1. Определите способы установления личного закона физического лица и его сферу применения.

2. Определите право, подлежащее применению к опеке и попечительству. При этом используйте положения ГК РФ и международных договоров РФ.

3. Раскройте специфику правового положения иностранных граждан и лиц без

гражданства в России. В соответствии с правом какой страны определяется правовое положение российских граждан в иностранных государствах?

4. Объясните различные теории определения личного закона юридического лица. Каким образом определяется личный закон юридического лица в соответствии с российским законодательством?

5. Раскройте правовое положение иностранных юридических лиц в России.

6. Назовите специфику деятельности транснациональных компаний (корпораций) и оффшорных компаний.

7. Что означает иммунитет государства и международной организации. Назовите виды иммунитета.

8. Объясните различия в доктринах абсолютного и функционального иммунитета.

Тема 5. Право собственности в международном частном праве.

Лекция:

1. Коллизионные вопросы права собственности и иных вещных прав. Сфера действия права, подлежащего применению к вещным правам.

2. Правовое положение собственности Российской Федерации за рубежом.

3. Правовое регулирование иностранных инвестиций в Российской Федерации. Гарантии прав иностранных инвесторов.

4. Международные соглашения в области иностранных инвестиций.

Семинарское занятие:

1. Коллизионные вопросы права собственности и иных вещных прав. Сфера действия права, подлежащего применению к вещным правам.

2. Правовое положение собственности Российской Федерации за рубежом.

3. Правовое регулирование иностранных инвестиций в Российской Федерации. Гарантии прав иностранных инвесторов.

4. Международные соглашения в области иностранных инвестиций.

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Защита права собственности на культурные ценности в международном частном праве: национальное законодательство и международные соглашения.

2. Законодательство РФ о «стратегических» инвестициях.

3. Иностранные инвестиции в особых экономических зонах.

4. Общая характеристика Федерального закона «О культурных ценностях, перемещенных в Союз ССР в результате Второй мировой войны и находящихся на территории Российской Федерации».

5. Проблема реституции культурных ценностей, вывезенных из СССР в годы Великой Отечественной войны.

Контрольные вопросы:

1. Каким образом решаются коллизионные вопросы права собственности по законодательству РФ?

2. Приведите примеры национализации. В чём проявляется экстерриториальное действие законов о национализации?

3. Дайте понятие иностранных инвестиций. Необходимо ли ограничивать права иностранных инвесторов?

4. С какой целью заключаются международные соглашения об иностранных инвестициях? Приведите примеры таких соглашений и кратко их охарактеризуйте.

5. Объясните понятие «особая экономическая зона». В чём привлекательность особых экономических зон: а) для государства, создающего такие зоны; б) для предпринимателей, осуществляющих свою деятельность в указанных зонах.

6. Дайте определение культурных ценностей. Какие международные соглашения предусматривают защиту права собственности на культурные ценности?

Тема 6. Международно-правовая охрана интеллектуальной собственности

Лекция:

1. Особенности международно-правовой охраны интеллектуальной собственности. Территориальное действие исключительных прав.
2. Международные соглашения в области охраны авторских прав.
3. Международные соглашения в области охраны смежных прав.
4. Охрана авторских и смежных прав иностранных авторов и правообладателей в России.
5. Международные соглашения в области промышленной собственности (Конвенция по охране промышленной собственности (Париж, 1883 г.), Договор о патентной кооперации (Вашингтон, 1970 г.).
6. Региональные патентные системы.
7. Мадридская система международной регистрации товарных знаков (Мадридское соглашение 1891 г. (в ред. 1979 г.), Протокол к Мадридскому соглашению 1989 г.).

Семинарское занятие:

1. Международные соглашения в области охраны авторских прав.
2. Международные соглашения в области охраны смежных прав.
3. Международные соглашения в области промышленной собственности (Конвенция по охране промышленной собственности (Париж, 1883 г.), Договор о патентной кооперации (Вашингтон, 1970 г.).
4. Региональные патентные системы. Конвенция о выдаче европейских патентов (Мюнхен, 1973 г.), Евразийская патентная конвенция (Москва, 1994 г.).
5. Мадридская система международной регистрации товарных знаков (Мадридское соглашение 1891 г. (в ред. 1979 г.), Протокол к Мадридскому соглашению 1989 г.).

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Охрана авторских и смежных прав в Интернете.
2. Минимальные стандарты охраны интеллектуальной собственности в Соглашении ТРИПС.
3. Информационно-коммуникационные технологии и проблемы зарубежного патентования.
4. Технологии искусственного интеллекта и международно-правовая охрана интеллектуальной собственности.
5. Найдите в базе данных ВОИС (URL: <https://www.wipo.int/pct/ru/>) перечень государств - участников Договора о патентной кооперации (РСТ), а также государств, связанных Парижской конвенцией, но не связанных РСТ.

Контрольные вопросы:

1. Объясните роль результатов интеллектуальной деятельности и приравненных к ним средств индивидуализации в современном информационном обществе и в процессе формирования цифровой экономики.
2. Какие объекты интеллектуальной собственности предусмотрены в международных соглашениях? (Соглашение о торговых аспектах прав интеллектуальной собственности (ТРИПС), Стокгольмская конвенция об учреждении ВОИС и др.)?
3. В чем заключается принцип территориального действия исключительных прав?
4. Раскройте в сравнении основные положения Бернской и Женевской (Всемирной) конвенций.
5. Назовите цели принятия Договора ВОИС по авторскому праву и Договора ВОИС по исполнениям и фонограммам. В связи с чем их условно называют Интернет-договорами ВОИС?
5. Назовите международные соглашения по охране смежных прав и раскройте их основные положения.
6. Объясните понятие промышленной собственности. Каким образом обеспечивается зарубежная охрана различных объектов промышленной собственности?
7. Объясните значение Парижской конвенции по охране промышленной собственности и Вашингтонского договора о патентной кооперации в процессе

зарубежного патентования изобретений.

8. Объясните действие и осуществление патентных прав, удостоверяемых региональными патентами.

9. В чем особенности международной регистрации товарных знаков (по Мадридскому соглашению и Протоколу)?

Тема 7. Договорные обязательства в международном частном праве.

Лекция:

1. Понятие и виды сделок, осложненных иностранным элементом. Право, подлежащее применению к форме сделки.

2. Обязательственный статут. Сфера действия права, подлежащего применению к договору.

3. Принцип автономии воли сторон. Определение применимого к договору права на основании соглашения сторон.

4. Коллизионное регулирование договорных обязательств.

5. Договор международной купли-продажи. Венская конвенция о договорах международной купли-продажи товаров, 1980 г. (Сфера действия, структура, основные положения).

6. Негосударственное регулирование международных коммерческих договоров. Теория *lex mercatoria*. Торговые обычаи.

7. Международные правила толкования торговых терминов, INCOTERMS 2020.

8. Принципы международных коммерческих договоров (Принципы УНИДРУА).

Семинарское занятие:

1. Право, подлежащее применению к форме сделки.

2. Сфера действия права, подлежащего применению к договору.

3. Выбор права, применимого к договору, по соглашению сторон.

4. Коллизионное регулирование договорных обязательств.

5. Договор международной купли-продажи. Венская конвенция о договорах международной купли-продажи товаров, 1980 г.

6. Негосударственное регулирование внешнеэкономических договоров. Теория *lex mercatoria*. Торговые обычаи. INCOTERMS 2020. Принципы УНИДРУА.

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Электронная коммерция: проблемы международно-правового регулирования.

2. Венская конвенция о договорах международной купли-продажи товаров и субсидиарное применение национального права: практика МКАС при ТТП РФ.

3. Практические вопросы заключения и исполнения внешнеэкономического договора.

4. Найдите в базе данных (URL: <http://www.cisg.ru/sudebnaya-praktika-po-venskoj-konvencii.php>) практику МКАС при ТТП РФ, связанную с применением ст. 7 Венской конвенции о договорах международной купли-продажи 1980 г.

Контрольные вопросы:

1. Раскройте понятие и признаки внешнеэкономической сделки, назовите виды международных коммерческих договоров.

2. Раскройте сферу действия права, применимого к договору. Что не входит в сферу действия договорного статута?

3. Назовите основные правила выбора применимого права по соглашению сторон договора.

4. Объясните основы коллизионного регулирования договорных обязательств.

5. Назовите сферу действия Венской конвенции ООН о договорах международной купли-продажи товаров. Когда необходимо субсидиарное применение национального права?

6. В чем состоят основные обязательства сторон по Венской конвенции о договорах международной купли-продажи товаров 1980 г.?

7. Объясните теорию *lex mercatoria*.
8. В каких случаях применяются Правила INCOTERMS, Принципы УНИДРУА?

Тема 8. Международные перевозки грузов и пассажиров.

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Особенности правового регулирования международных перевозок пассажиров, багажа и грузов в международном частном праве.
2. Особенности международных перевозок грузов.
3. Правовое регулирование международных автомобильных перевозок грузов.
4. Соглашения в области международных морских перевозок.
5. Правовое регулирование международных морских перевозок грузов по коносаменту.
6. Правовое регулирование международных железнодорожных перевозок грузов.
7. Правовое регулирование международных морских перевозок по чартеру.
8. Ответственность перевозчика по договору международной автомобильной перевозки грузов.

Контрольные вопросы:

1. Дайте определение международной перевозки и перечислите виды.
2. В чем состоят особенности перевозки грузов с применением книжки МДП 1975 г.?
3. Раскройте понятие международной смешанной перевозки.
4. Какую роль играет Брюссельская конвенция об унификации некоторых правил о коносаментах 1924 г. в области международных морских перевозок грузов?
5. Перечислите сроки исковой давности для различных видов международных перевозок грузов.

Тема 9. Денежные обязательства и международные расчеты.

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Юридическая природа международных расчетных отношений, их соотношение с денежными обязательствами.
2. Банковский перевод.
3. Инкассо и аккредитив как формы международных расчетов.
4. Вексель и чек в международных расчетах. Женевские вексельные и чековые конвенции.
5. Банковская гарантия.
6. Валютные оговорки как форма страхования валютных рисков.

Контрольные вопросы:

1. В чем заключается юридическая природа международных расчетных отношений? Каким образом они соотносятся с денежными обязательствами?
2. Объясните операцию банковского перевода в международных расчетах.
3. Объясните схематично сущность инкассо и аккредитива как форм международных расчетов.
4. Раскройте понятия векселя и чека в международных расчетах.
5. Объясните понятие банковской гарантии.
6. Назовите виды валютных оговорок. Каким образом они служат формой страхования валютных рисков?

Тема 10. Внедоговорные обязательства в международном частном праве.

Лекция:

Лекция:

1. Понятие и виды внедоговорных обязательств, осложненных иностранным элементом. Место деликтных обязательств в их системе.
2. Право, подлежащее применению к обязательствам, возникающим вследствие причинения вреда, сфера его действия.
3. Право, подлежащее применению к ответственности за вред, причиненный

вследствие недостатков товара, работы, услуги.

4. Право, подлежащее применению к иным внедоговорным обязательствам: возникающим из односторонних сделок; вследствие неосновательного обогащения; вследствие недобросовестной конкуренции.

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Унификация коллизионного регулирования внедоговорных обязательств в законодательстве Европейского Союза (Регламент «Рим II»).

2. Право, подлежащее регулированию к обязательствам, возникающим вследствие недобросовестной конкуренции.

3. Международные соглашения в области обязательств, возникающих вследствие причинения вреда.

4. Компенсация морального вреда в деликтных обязательствах, осложненных иностранным элементом.

Контрольные вопросы:

1. Какие привязки содержатся в коллизионных нормах, применимых к трансграничным внедоговорным обязательствам?

2. Какие критерии в международном частном праве различных стран и в международных соглашениях используются для определения места, где совершен деликт?

3. Раскройте правила определения права, применимого к деликтным обязательствам.

4. Какие коллизионные нормы в сфере деликтных обязательств содержатся в международных соглашениях стран СНГ?

5. Составьте схему коллизионных привязок для регулирования ответственности за вред, причиненный вследствие недостатков товара, работы или услуги.

6. Какое право применимо к обязательствам, возникающим вследствие недобросовестной конкуренции?

7. Какие коллизионные начала применяются к обязательствам из неосновательного обогащения?

Тема 11. Наследственные правоотношения в международном частном праве.

Семинарское занятие:

1. Коллизионное регулирование отношений по наследованию.

2. Наследственные права иностранных граждан в России и российских граждан за рубежом.

3. Переход имущества по наследству к государству.

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Коллизионное регулирование наследственных отношений, осложненных иностранным элементом, в соответствии с российским законодательством и международными соглашениями.

2. Наследственные права иностранных граждан в России и российских граждан за рубежом.

3. Переход имущества по наследству к государству. Приобретение права на выморочное имущество: сравнительный анализ права наследования и права оккупации (по законодательству отдельных государств).

Контрольные вопросы:

1. Каким образом определяется право, подлежащее применению к отношениям по наследованию, по российскому законодательству?

2. Какие права имеют в сфере наследования российские граждане за рубежом и иностранцы в России?

3. Какие коллизионные нормы, регулирующие отношения по наследованию, содержатся в международных договорах РФ?

4. Составьте схему «Режим выморочного имущества в международном частном праве».

Тема 12. Брачно-семейные отношения в международном частном праве.

Лекция:

1. Заключение браков российских граждан с иностранцами (лицами без гражданства) в России: условия вступления в брак; форма брака.
2. Признание браков, совершенных за границей. Консульские браки.
3. Расторжение браков российских граждан и иностранцев в Российской Федерации и за границей.
4. Коллизионно-правовое регулирование имущественных и личных неимущественных отношений между супругами и иными членами семьи.
5. Алиментные обязательства в международном частном праве.
6. Международное усыновление: законодательство РФ и международные соглашения.

Семинарское занятие:

1. Заключение браков российских граждан с иностранцами (лицами без гражданства) в России: условия вступления в брак; форма брака.
2. Признание браков, совершенных за границей. Консульские браки.
3. Расторжение браков российских граждан и иностранцев в Российской Федерации и за границей.
4. Коллизионно-правовое регулирование имущественных и личных неимущественных отношений между супругами и иными членами семьи.
5. Алиментные обязательства в международном частном праве.
6. Международное усыновление: законодательство РФ и международные соглашения.

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Воспитание традиционных семейных ценностей при регулировании семейно-брачных отношений с участием иностранцев в российском законодательстве.
2. Морально-нравственные аспекты в регулировании семейно-брачных отношений с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.
3. Непризнание однополых браков (партнерств) в Российской Федерации.
4. Двусторонние соглашения Российской Федерации с иностранными государствами о сотрудничестве в области международного усыновления.

Контрольные вопросы:

1. Каковы особенности коллизионного регулирования семейных отношений в МЧП? Укажите основные источники.
2. Охарактеризуйте особенности заключения и расторжения брака в МЧП.
3. Что понимается под «хромым» браком? Каким образом данная проблема решается в российском коллизионном праве?
4. Какие проблемы возникают при признании браков, заключенных за рубежом?
5. Каковы особенности коллизионного регулирования отношений между родителями и детьми?
6. Раскройте понятие и порядок международного усыновления. Какую роль играют международные соглашения о сотрудничестве в области усыновления (удочерения)?
7. Определите основные функции консульских учреждений РФ за рубежом в области международного усыновления.

Тема 13. Трудовые отношения в международном частном праве.

Самостоятельная работа обучающихся:

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Международно-правовое регулирование трудовых отношений, роль конвенций Международной организации труда (МОТ).
2. Трудовые права иностранцев в России. Ограничения в сфере трудовой деятельности.
3. Социальное обеспечение иностранцев в России и российских граждан за рубежом.

Контрольные вопросы:

1. Какую роль играет Международная организация труда (МОТ) в области унификации норм трудового права? Какие международные соглашения приняты под эгидой МОТ?

2. Назовите источники правового регулирования трудовых отношений мигрантов.

3. Раскройте порядок привлечения и использования в Российской Федерации иностранной рабочей силы.

Тема 14. Международный гражданский процесс.

Лекция:

1. Понятие и источники международного гражданского процесса.

2. Определение подсудности. Виды подсудности. Пророгационные соглашения.

3. Исполнение иностранных судебных поручений. Гагская конвенция по вопросам гражданского процесса 1954 г.

4. Признание документов, выданных в иностранном государстве. Гагская конвенция, отменяющая требование легализации иностранных официальных документов, 1961 г.

5. Признание и исполнение решений иностранных судов.

Семинарское занятие:

1. Способы определения международной подсудности, ее виды.

2. Процессуальное положение иностранных граждан и юридических лиц в российских судах. Особенность процессуального положения государства.

3. Признание документов, выданных в иностранном государстве. Гагская конвенция, отменяющая требование легализации иностранных официальных документов, 1961 г.

4. Признание и принудительное исполнение решений судов иностранных государств.

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Международное частное право, гражданский процесс, международный гражданский процесс: отраслевая природа норм, критерии разграничения.

2. Международно-правовое регулирование установления международной подсудности.

3. Понятие правовой помощи в международном гражданском процессе.

4. Процессуальное положение иностранного государства: теория и практика.

5. Признание в России документов, выданных за границей.

6. Основания для отказа в принудительном исполнении иностранных судебных решений.

Контрольные вопросы:

1. Раскройте понятие и содержание международного гражданского процесса.

2. Перечислите основные источники международного гражданского процесса.

3. Гагская конвенция по вопросам гражданского процесса 1954 г.: общая характеристика.

4. Какие виды подсудности Вам известны? Что означает международная подсудность (компетенция, юрисдикция)?

5. В чём состоят особенности процессуального положения иностранных граждан и юридических лиц в российских судах?

6. Охарактеризуйте порядок исполнения иностранных судебных поручений в России. В каком порядке возможно исполнить поручение российского суда за границей?

7. Что представляет собой апостиль? Какие требования к нему предъявляются?

8. Какие действия необходимо предпринять, чтобы в России было признано решение иностранного суда, не требующее принудительного исполнения?

Тема 15. Международный коммерческий арбитраж

Лекция:

1. Международный коммерческий арбитраж: понятие, правовая природа, виды. Институционный арбитраж и арбитраж ad hoc.
2. Подведомственность дел международному коммерческому арбитражу. Понятие и виды арбитражных соглашений.
3. Международный коммерческий арбитраж в России. Порядок рассмотрения споров в Международном коммерческом арбитражном суде при ТПП РФ.
4. Признание и приведение в исполнение иностранных арбитражных решений. Конвенция ООН о признании и приведении в исполнение иностранных арбитражных решений, 1958 г.

Семинарское занятие:

1. Международный коммерческий арбитраж: понятие, правовая природа, виды.
2. Подведомственность дел международному коммерческому арбитражу. Понятие и виды арбитражных соглашений.
3. Особенности рассмотрения споров в Международном коммерческом арбитражном суде при ТПП РФ.
4. Признание и приведение в исполнение иностранных арбитражных решений.

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Особенности разрешения споров в цифровой децентрализованной экономике: блокчейн-арбитраж.
2. Институционный арбитраж и арбитраж ad hoc.
3. Практика применения Конвенции ООН о признании и приведении в исполнение иностранных арбитражных решений 1958 г.
4. Тенденции развития международного коммерческого арбитража.
5. Принятие обеспечительных мер в международном коммерческом арбитраже.
6. Применение оговорки о публичном порядке в международном коммерческом арбитраже.

Контрольные вопросы:

1. Объясните юридическую природу международного коммерческого арбитража.
2. Назовите основные источники правового регулирования деятельности международного коммерческого арбитража.
3. Каковы условия подведомственности дел международному коммерческому арбитражу?
4. Назовите виды арбитражных соглашений.
5. Раскройте особенности рассмотрения споров в Международном коммерческом арбитражном суде при ТПП РФ.
6. Каков порядок исполнения в России иностранных арбитражных решений?

7. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ

1. Понятие международного частного права. Особенности и юридическая природа общественных отношений, являющихся предметом правового регулирования МЧП.
2. Методы правового регулирования международного частного права.
3. Основные концепции природы международного частного права и его место в системе права.
4. Система международного частного права.
5. Понятие и виды источников международного частного права.
6. Международный договор как источник международного частного права.
7. Национальное законодательство как источник международного частного права. Коллизионное право России.
8. Значение судебной и арбитражной практики. Судебный прецедент.
9. Обычай как источник МЧП: понятие и виды.
10. Унификация норм международного частного права: понятие и виды. Роль международных организаций в процессе унификации.

11. Понятие коллизионной нормы и ее строение. Виды коллизионных норм.
12. Основные формулы прикрепления и сферы их применения.
13. Квалификация юридических понятий при определении права, подлежащего применению.
14. Оговорка о публичном порядке.
15. Нормы непосредственного применения.
16. Национальный режим и режим наибольшего благоприятствования.
17. Обратная отсылка и отсылка к праву третьей страны.
18. Взаимность и ее виды. Реторсии.
19. Установление содержания норм иностранного права.
20. Физические лица как субъекты международного частного права. Личный закон физического лица.
21. Право, подлежащее применению при определении гражданской правоспособности и дееспособности физического лица.
22. Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в России.
23. Правовое положение российских граждан за рубежом.
24. Право, подлежащее применению к опеке и попечительству.
25. Юридические лица как субъекты международного частного права. Личный закон юридического лица по российскому праву.
26. Теории определения личного закона юридического лица.
27. Правовое положение иностранных юридических лиц в Российской Федерации.
28. Особенности правового положения государства как субъекта международного частного права. Иммунитет государства и его виды.
29. Доктрины абсолютного и функционального иммунитета государства.
30. Коллизионное регулирование права собственности и иных вещных прав.
31. Защита культурных ценностей и права собственности на них.
32. Правовое регулирование иностранных инвестиций в Российской Федерации.
33. Международные соглашения в области иностранных инвестиций.
34. Понятие и виды международных коммерческих договоров.
35. Право, подлежащее применению к форме сделки.
36. Выбор права сторонами договора. Автономия воли сторон.
37. Право, подлежащее применению к договору при отсутствии соглашения сторон о выборе права.
38. Право, подлежащее применению к договору с участием потребителя.
39. Сфера действия права, подлежащего применению к договору.
40. Венская конвенция о договоре международной купли-продажи товаров 1980 г. (Сфера действия, структура, основные положения).
41. Исковая давность в международном частном праве. Конвенция об исковой давности в международной купле-продаже товаров, 1974 г.
42. Негосударственное регулирование в сфере международной торговли. Lex mercatoria.
43. INCOTERMS – 2020 (общая характеристика, сфера применения, структура).
44. Принципы международных коммерческих договоров (Принципы УНИДРУА).
45. Международные морские перевозки.
46. Международные воздушные перевозки.
47. Международные железнодорожные перевозки.
48. Международные автомобильные перевозки.
49. Международные денежные обязательства и расчетные отношения, их виды.
50. Международные расчеты по инкассо.
51. Международные расчеты по документарному аккредитиву.
52. Вексель и чек в международных расчетах.
53. Банковские гарантии в международных расчетах.

54. Денежные обязательства и защита от валютных рисков. «Валютные оговорки» во внешнеэкономических контрактах.
55. Коллизионное регулирование деликтных обязательств. Сфера действия права, подлежащего применению к обязательствам, возникающим вследствие причинения вреда.
56. Право, подлежащее применению к ответственности за вред, причиненный вследствие недостатков товара, работы или услуги.
57. Действие исключительных и иных интеллектуальных прав на территории Российской Федерации.
58. Особенности международной охраны прав интеллектуальной собственности (территориальный характер, национальный режим).
59. Международно-правовая охрана авторских прав (основные положения Всемирной конвенция об авторском праве, 1952 г., Бернской конвенции об охране литературных и художественных произведений, 1886 г.).
60. Международные соглашения в области охраны смежных прав.
61. Защита авторских и смежных прав иностранных граждан в Российской Федерации.
62. Парижская конвенция по охране промышленной собственности, 1883 г., Вашингтонский договор о патентной кооперации, 1970 г.
63. Региональные патентные системы (европейская и евразийская).
64. Международная регистрация товарных знаков.
65. Право, подлежащее применению к отношениям по наследованию.
66. Наследственные права иностранцев в России и российских граждан за рубежом. Наследование выморочного имущества.
67. Заключение браков российских граждан с иностранцами (лицами без гражданства) в РФ: условия вступления в брак; форма брака. Коллизионное регулирование расторжения брака.
68. Признание браков, совершенных за границей. Консульские браки.
69. Разрешение коллизий в области личных и имущественных отношений между супругами, родителями и детьми. Алиментные обязательства.
70. Международное усыновление.
71. Трудовая деятельность иностранных граждан и лиц без гражданства в России. Трудовые права российских граждан за рубежом.
72. Понятие международного гражданского процесса.
73. Определение подсудности. Виды подсудности. Пророгационное соглашение.
74. Процессуальное положение иностранных лиц (иностранцев, лиц без гражданства, иностранных юридических лиц и иностранного государства) в российских судах.
75. Исполнение иностранных судебных поручений.
76. Признание документов, выданных в иностранном государстве. Гагская конвенция об отмене легализации, 1961 г. Апостиль: форма и содержание.
77. Признание и исполнение решений иностранных судов в России.
78. Международный коммерческий арбитраж: понятие, юридическая природа, виды. Особенности определения права, подлежащего применению международным коммерческим арбитражем.
79. Понятие, форма и виды арбитражных соглашений Автономность арбитражного соглашения.
80. Международный коммерческий арбитраж в России. Рассмотрение споров в Международном коммерческом арбитражном суде при ТПП РФ.
81. Признание и исполнение иностранных арбитражных решений.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ОБУЧАЮЩИМСЯ

8.1. Методические рекомендации для обучающихся по подготовке к лекционным занятиям

Обязательным условием получения высшего юридического образования является посещение лекции, поскольку специфика данной формы обучения состоит в речевом общении со студенческой аудиторией. Лекция является одной из основных форм освоения учебного материала. Многие обучающиеся Академии весьма активно используют «систему опережающего чтения», то есть предварительно прочитывают лекционный материал, содержащийся в учебниках и учебных пособиях, закладывают базу для более глубокого восприятия лекции.

В то же время бытует такая точка зрения, что «на лекции можно не ходить; так как есть учебники, всегда можно в них потом прочитать материал» или воспользоваться лекциями прилежного сокурсника. Здесь и таится причина получения неудовлетворительных оценок, так как ничто не может заменить живое слово лектора, его общение с аудиторией.

Внимательное слушание лекции, уяснение основного её содержания, краткая, но разборчивая запись лекции – неременное условие успешной самостоятельной работы каждого обучающегося.

Поэтому обучающиеся, присутствующие на лекциях, обязаны не только внимательно слушать преподавателя кафедры, но и конспектировать излагаемый им материал.

При этом конспектирование материала представляет собой запись основных теоретических положений, нормативных материалов, излагаемых лектором. Нужно твердо помнить, что конспектирование лекций дает обучающемуся не только возможность пользоваться записями лекций при самостоятельной подготовке к семинарам и промежуточной аттестации, но и глубже и основательней вникнуть в существо излагаемых в лекции вопросов, лучше усвоить и запомнить теоретический и нормативный материал. Как уже указывалось, конспектирование представляет собой сжатое и свободное изложение наиболее важных, кардинальных вопросов темы, излагаемой в лекции. Необходимо избегать механического записывания текста лекции без осмысливания его содержания. Не говоря уже о том, что такая запись требует не лекции, а диктовки, что недопустимо и невозможно по данной учебной дисциплине. Главный порок такой системы заключается в том, что при ней основное внимание обучающегося сосредоточивается не на усвоении содержания лекции, а на механическом воспроизведении текста, прочитанного преподавателем. Поскольку обучающийся не обращает внимания на смысл и содержание лекции, а следит лишь за тем, чтобы она была дословно записана в тетради, материал, излагаемый лектором, остается для него непонятным, а само впечатление о содержании излагаемой темы отрывочным, смутным и далеко неполным.

Основная цель лекции, таким образом, остается недостигнутой, к тому же следует иметь в виду и другое: как бы медленно ни читал лекцию лектор и как бы ни старался обучающийся её дословно записать, последнего достигнуть почти невозможно, а так как при такой записи главной целью является – правильно записать лекцию, а не уяснить её смысл, то текст конспекта в ряде случаев искажает смысл и содержание многих разделов лекции. Рекомендуется поэтому высказываемое лектором положение записывать своими словами.

Перед записью надо постараться вначале понять смысл сказанного. Необходимо стараться отделить главное от второстепенного и, прежде всего, записать главное. Качество записи лекции, конечно, во многом зависит от навыков записывающего и от его общей подготовки, от сообразительности, от умения излагать преподносимое преподавателем своими словами и от многих других факторов чисто индивидуального

характера.

Главное для обучающегося, состоит в том, чтобы выработать свой стереотип написания слов. Однако при записи надо по возможности стараться избегать различных ненужных сокращений и записывать слова, обычно не сокращаемые, полностью. Если существует необходимость прибегнуть к сокращению, то надо употреблять общепринятые сокращения, так как произвольные сокращения по истечении некоторого времени забываются, и при чтении конспекта бывает, в связи с этим, очень трудно разобрать написанное.

Обращает на себя внимание единство, взаимообусловленность научных, учебных и воспитательных функций каждой вузовской лекции. Если научная функция лекции состоит в передаче студентам современного состояния науки, ее предмета, метода, основных теоретических категорий, подходов, то учебная и воспитательная функции лекции заключаются в организации и развитии у обучающихся аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы, трудолюбия, формирования научного мышления, в обеспечении эффективного и точного выполнения учебного плана и учебной программы.

После лекции, не теряя времени, студент должен познакомиться с планом семинарского занятия. Он уясняет обязательную и дополнительную литературу, которую необходимо прочитать, изучить и законспектировать. Обычно разъяснение по этим вопросам студенты получают в конце предыдущего семинарского занятия, когда преподаватель объявляет очередную тему занятия и кратко рассказывает, как к нему готовиться. В целом, подготовка к семинарскому занятию требует, прежде всего, чтения рекомендуемых нормативных и монографических работ, их реферирования, подготовки докладов и сообщений.

8.2. Методические рекомендации по подготовке к семинарским занятиям

В высших учебных заведениях, в особенности специализированных, учебный процесс, как структурно-сложная деятельность, не должен ограничиваться лишь изучением абстрактного материала. Именно поэтому традиционно в ВУЗах для студенческой аудитории преподавателями сначала читаются лекции, содержащие, как правило, теоретические сведения, после чего они подлежат практическому закреплению. Если лекция закладывает основы научных знаний в обобщенной и абстрактной форме, то семинарские занятия призваны углубить, расширить и детализировать эти знания.

Высокий профессиональный уровень немыслим без выработки практических навыков правильного применения теоретических знаний, ввиду чего трудно переоценить значение практических занятий. Цель занятий: проверить теоретические знания у обучающихся, умение применять усвоенное при решении практических задач. На уровне практического познания происходит усвоение и закрепление полученных теоретических знаний, предоставляется возможность реализации этих знаний в обстановке приближенной к реальности.

В процессе обучения большое значение имеет выработка у обучающегося умений и навыков по применению изучаемого материала на практике.

В ходе практического занятия обсуждаются вопросы, которые задаются студентам в качестве домашнего задания в соответствии с методическими материалами.

Некоторые семинарские занятия проходят в рамках практической подготовки. На таких семинарских занятиях рассматриваются практикоориентированные ситуации, казусы, формируются кейсы и решаются задачи. Семинарские занятия в рамках практической подготовки позволяют обучающимся получить навыки практической работы с конкретными жизненными ситуациями по определенным проблемам, найти

правовое решение той или иной ситуации, аргументированно и логично строить правовую позицию по защите прав граждан.

8.3. Методические рекомендации по самостоятельной работе обучающихся

Сами по себе учебные занятия в вузе, как бы они хорошо ни проводились, не могут обеспечить высокого качества подготовки юриста, отвечающего тем требованиям, которые предъявляют в настоящее время социальные и экономические реалии. Главным условием этого является активная и качественная самостоятельная деятельность обучающихся. Именно в процессе самостоятельного изучения курса, вырабатываются необходимые навыки работы с нормативными правовыми актами, появляется способность последовательного, аналитического мышления, что способствует наиболее успешному изучению, осмыслению и запоминанию учебного материала, а также является залогом успешной трудовой деятельности.

На лекциях и семинарских занятиях обучающийся получает существенный объем практического и теоретического материала, нуждающегося в закреплении, углублении в процессе самостоятельного изучения соответствующих вопросов. Однако при организации и осуществлении самостоятельной работы обучающиеся сталкиваются с определенными трудностями и проблемами. Некоторые обучающиеся недостаточно эффективно работают на лекциях и семинарских занятиях, следствием чего является не умение быстро подобрать необходимый нормативный правовой акт. При изучении дисциплины не всем обучающимся удается выделить и понять главное, существенное в тексте, сделать самостоятельные выводы, определить свое отношение к требованиям норм права и к прочитанному.

В целях более правильной организации самостоятельной работы по учебному курсу обучающимся предлагается ряд рекомендаций, которые необходимо внимательно изучить и использовать с первых же дней обучения.

В период между занятиями при самостоятельной работе над учебным материалом по курсу обучающийся может получить ответы на свои вопросы по предмету непосредственно у преподавателей кафедры в дни их консультаций или письменно обратиться за консультацией к преподавателю кафедры, или непосредственно на кафедру.

Самостоятельная работа по изучению курса складывается из двух элементов: создание условий для работы и сама подготовка, её процесс. К условиям, от которых зависит качество самостоятельной подготовки, следует отнести: а) точное и полное знание задания; б) обеспечение себя необходимой литературой, нормативно-правовыми актами, методическими пособиями; в) наличие конспектов лекций по предмету; г) выделение достаточного количества времени; д) надлежащее рабочее место.

Получив задание и разобравшись в нем, обучающийся обязан принять меры к обеспечению себя необходимыми учебными пособиями: литературой, нормативно-правовыми актами и т.д. Важно к обеспечению себя пособиями приступить своевременно, т.е. немедленно после получения задания или окончания аудиторных занятий. В указанное время обучающийся может посетить научную библиотеку, учебно-методический кабинет кафедры, читальный зал, посмотреть справочные правовые системы или электронные библиотечные системы.

8.4. Методические рекомендации при реализации учебной дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий

Вебинар – интерактивное мероприятие, представляющее собой взаимодействие обучающихся и педагогических работников на расстоянии с применением информационно телекоммуникационных сетей (платформа для проведения он-лайн

занятий), включающее в себя интерактивную видеотрансляцию с демонстрацией материалов и обратную видео, аудио и текстовую связь.

Видеолекция – презентация MicrosoftPowerPoint с видео и аудио сопровождением, преобразованная в формат html (может содержать анимацию, видео ролики, элементы управления).

Электронный учебный курс – электронный образовательный ресурс комплексного назначения, расположенный на образовательном портале Академии и обеспечивающий реализацию учебного процесса с применением электронного обучения, проведение учебных занятий, взаимодействие педагогического работника и обучающихся.

8.5. Методические рекомендации по решению практических задач

Необходимо внимательно изучить условие задачи, выписать исходные данные и вопросы, подлежащие решению. После этого следует определить каким нормативным актом (актами) регламентируются отношения, описываемые в задаче. Если отношения, по мнению обучающегося, регулируются несколькими нормативными актами одновременно, следует определить, какой из них имеет большую юридическую силу, является основным, какой дополнительным, подзаконным, действительно ли рассматриваемые отношения урегулированы разными нормативными актами. После того, как будет определен необходимый источник правового регулирования, нужно внимательно изучить его содержание, сопоставляя его с ситуацией, изложенной в задаче. Помимо этого, необходимо также изучить подзаконные нормативные акты, относящиеся к данному положению, в особенности ведомственные акты, а также информационные письма и разъяснения. С учетом полученной информации осуществляется юридическая квалификация ситуации, описанной в задаче.

Решение практической задачи должно иметь максимальное обоснование со ссылками на нормативные правовые акты, использованные обучающимся при юридической квалификации ситуации. Рекомендуются правильно оформлять сноски на нормативные акты и иные правовые документы.

8.6. Методические рекомендации по подготовке к теоретическому опросу

Теоретический опрос обучающихся проводится в рамках семинарского занятия и предполагает устное изложение материала по вопросам, предусмотренным планом учебного занятия. Подготовка обучающихся к опросу должна быть системной, включать в себя повторение пройденного материала, изложенного не только на лекции, но и, в ходе самостоятельной работы студентов. В целях эффективного усвоения учебного материала и формирования устойчивых представлений по дисциплине, обучающимся следует изучать не только основную учебную литературу, но и дополнительную научную литературу, в том числе с использованием Интернет-ресурсов, официальных сайтов, справочных правовых систем.

Ответ обучающегося должен представлять собой развернутое, содержательное и логически выстроенное сообщение. При выставлении оценки преподаватель учитывает правильность ответа по содержанию, его последовательность, самостоятельность суждений и выводов, способность устанавливать причинно-следственные связи, соотносить теоретические положения с практикой, в том числе и с будущей профессиональной деятельностью.

8.7. Методические рекомендации по подготовке к экзамену

Изучение дисциплины «Международное частное право» завершается сдачей экзамена. Экзамен является формой итогового контроля знаний и умений, полученных на лекциях, семинарских, практических занятиях и в процессе самостоятельной работы.

Подготовка студента к экзамену включает в себя три этапа:

- самостоятельная работа в течение семестра;
- непосредственная подготовка в дни, предшествующие экзамену по темам курса;
- подготовка к ответу на вопросы, содержащиеся в билетах.

Литература для подготовки к экзамену рекомендуется преподавателем либо указана в учебно-методическом комплексе. Экзамен проводится по билетам, охватывающим весь пройденный материал. По окончании ответа экзаменатор может задать студенту дополнительные и уточняющие вопросы. На подготовку к ответу по вопросам билета студенту дается 30 минут с момента получения им билета. Положительным также будет стремление студента изложить различные точки зрения на рассматриваемую проблему, выразить свое отношение к ней.

Результаты экзамена объявляются студенту после окончания ответа в день сдачи.

8.8 Методические рекомендации по прохождению итогового тестирования

Выполнение тестовых заданий является формой промежуточного контроля по дисциплине и призвано оценить уровень способностей обучающегося в контексте соответствующих компетенций. Тестовые задания состоят из вопросов и вариантов ответов. Для решения тестового задания необходимо найти в предложенных ответах правильные и отметить в соответствии с предложенной программой теста.

Для подготовки к тестированию обучающимся рекомендуется повторить материал, изученный в ходе лекционных и семинарских занятий, а также в рамках самостоятельной работы. Для этого рекомендуется использовать конспекты лекций, рабочие тетради для семинарских занятий, основную рекомендуемую литературу и соответствующие нормативно-правовые акты.

8.8. Методические рекомендации по проведению семинарского занятия в форме круглого стола

Круглый стол — это одна из организационных форм познавательной деятельности обучающихся, позволяющая закрепить полученные ранее знания, восполнить недостающую информацию, сформировать умения решать проблемы, научить аргументировать свои соображения, обосновывать предлагаемые решения и отстаивать свои убеждения. В ходе выступления выступающие могут использовать заранее подготовленные презентации, схемы, видеозаписи. Коллоквиум организуется как учебное занятие в виде собеседования педагогического работника с обучающимися. Для подготовки к коллоквиуму обучающиеся должны изучить вопросы темы путем обращения к учебной и научной литературе, обращая внимание на наиболее проблемные и дискуссионные вопросы. При необходимости следует изучить нормативный материал и судебную практику. Обучающийся должен быть готов принять участие в собеседовании, знать различные точки зрения ученых и представить свое мнение по спорным проблемам международного частного права.

8.10 Методические рекомендации по подготовке эссе

При освоении дисциплины уделяется внимание самостоятельной работе студентов, состоящей в выполнении отдельных видов работ, в том числе написании эссе. Эссе – это содержательная, самостоятельно выполненная под руководством преподавателя письменная работа по одному из актуальных вопросов, изучаемых в ходе освоения дисциплины в рамках учебных занятий или самостоятельной работы студентов. Эссе должно включать теоретическое описание заявленного вопроса, а также содержать результаты изучения соответствующего нормативного материала и правоприменительной практики.

Целями подготовки эссе являются: формирование навыков самостоятельного творческого решения профессиональных задач, навыков организации и проведения научно-исследовательской работы, а также определение преподавателем уровня овладения обучающимся теоретико-методологическими основами дисциплины, его способности к системному мышлению и навыков научно-исследовательской работы.

Тема эссе выбирается из предлагаемого списка либо формулируется по согласованию с преподавателем. Содержание эссе должно быть структурировано, материал изложен в логической последовательности. Работа должна содержать достоверные материалы со ссылками на источники заимствования. К структурным элементам эссе относятся: титульный лист, оглавление, введение, основная часть, заключение, список литературы, нормативно-правовых актов и иных документов.

Объем эссе не должен превышать 15-ти страниц машинописного текста. Реферат оформляется на стандартных листах бумаги формата А4 в редакторе Word шрифтом Times New Roman, 14 кегль, межстрочный интервал 1,5; поля: верхнее, нижнее, правое – 20 мм, левое – 30 мм; постраничная нумерация сносок, текст сноски – 12 кегль.

8.11 Методические рекомендации по подготовке и проведению деловой игры

Семинарские занятия по темам «Международно-правовая охрана интеллектуальной собственности», «Международный коммерческий арбитраж» проводятся в такой интерактивной форме, как учебная деловая игра. Проведение учебного занятия в данной форме предполагает предварительную подготовку обучающихся, которая состоит в изучении правил деловой игры и фабулы дела, распределении ролей, подготовке позиций по существу дела. Методической основой для проведения учебного занятия в форме учебной деловой игры выступает кейс-метод, состоящий в изучении фактических обстоятельств конкретной спорной ситуации и выработке позиции по правовой оценке данных обстоятельств с учетом интересов представляемой стороны.

Подготовка к учебной деловой игре, а также проведение учебных занятий в этой форме рассчитаны на освоение обучающимися компетенций, состоящих в способности определять вид или природу частноправового отношения, осложненного иностранным элементом, и подлежащие применению нормы материального и процессуального права. Таким образом, условия учебной деловой игры выработаны с целью способствовать освоению соответствующих компетенций.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

9.1 Основная литература

1. Гетьман-Павлова И. В. Международное частное право: учебное пособие для вузов Юрайт, 2022. URL: <https://urait.ru/bcode/488562>
2. Богуславский М.М. Международное частное право: Учебное пособие ООО "Юридическое издательство Норма", 2019. URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=333422>
3. Марышева Н. И., Власова Н. В., Доронина Н. Г., Звекон В. П., Кумаритова А. А., Лазарева Т. П., Маковский А. Л., Сергеева О. В., Трахтенгерц Л. А., Хлестова И. О., Шестакова М. П. Международное частное право: учебник для академического бакалавриата Юрайт, 2018. URL: <https://urait.ru/bcode/412817>
4. Петрова Г. В. Международное частное право в 2 т. Том 1: учебник для вузов Юрайт, 2022. URL: <https://urait.ru/bcode/490718>
5. Петрова Г. В. Международное частное право в 2 т. Том 2: учебник для вузов Юрайт, 2022. URL: <https://urait.ru/bcode/490724>

9.2 Дополнительная литература

Гетьман-Павлова И. В. Международное частное право в 3 т. Том 3. Материально-процессуальные и процессуальные отрасли: учебник для вузов Юрайт, 2021. URL: <https://urait.ru/bcode/478010>

Гетьман-Павлова И. В. Международное частное право в 3 т. Том 1 общая часть: учебник для вузов Юрайт, 2021. URL: <https://urait.ru/bcode/47800>

Гетьман-Павлова И. В. Международное частное право в 3 т. Том 2. Особенная часть: учебник для вузов Юрайт, 2021. URL: <https://urait.ru/bcode/478009>

Иншакова А. О. Международное частное право: учебник и практикум для вузов Юрайт, 2022. URL: <https://urait.ru/bcode/488154>

Акимова М. А., Ананьева А. А., Бабаков В. А., Буданова М. А. Международное частное право: учебник для бакалавров. Саратов: Наука, 2015.

Симатова Е. Л. Международное частное право. Самые известные судебные споры: практическое пособие для вузов Юрайт, 2022. URL: <https://urait.ru/bcode/496301>

Синёва Н. А., Шугурова И. В. Международное частное право: основные понятия и источники: учебное пособие. Саратов: Изд-во Саратовской гос. юрид. акад., 2023.

9.3 Учебно-методическое обеспечение для организации самостоятельной работы обучающихся

Международное частное право: учебно-методическое пособие. Саратов: Изд-во Саратовской гос. юрид. акад., 2023.

Иншакова А. О. Международное частное право: учебник и практикум для вузов Юрайт, 2022. URL: <https://urait.ru/bcode/488154>

Азархин А.В., Борченко В.А. Международное частное право: Учебно-методическая литература Самарский юридический институт ФСИН России, 2020. URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=375171>

Симатова Е.Л. Международное частное право. Практикум: Учебное пособие Издательский Центр РИОР, 2017. URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=280578>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа;

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

9.4 Нормативно-правовые акты и иные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации 1993 года.
2. Конвенция о консульских сношениях (Вена, 24 апреля 1963 г.).
3. Венская конвенция о праве договоров между государствами и международными организациями или между международными организациями 1986 года.
4. Венская Конвенция о праве международных договоров 1969 года.
5. Всеобщая декларация прав человека (принята Резолюцией Генеральной ассамблеи ООН A/RES/217A (III) от 10 декабря 1948 года).
6. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 26 ноября 2001 года.
7. Семейный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 1995 года.
8. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24 июля 2002 г.
9. Федеральный закон от 02 октября 2007 г. «Об исполнительном производстве».
10. Закон РФ от 7 июля 1993 г. «О международном коммерческом арбитраже» (вместе с «Положением о Международном коммерческом арбитражном суде при Торгово-промышленной палате Российской Федерации», «Положением о Морской арбитражной комиссии при Торгово-промышленной палате Российской Федерации»).
11. Федеральный закон «О гражданстве Российской Федерации» от 28 апреля

2023 г.

12. Федеральный закон от 25 июля 2002 г. «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации».
13. Закон РФ «Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности» от 8 декабря 2003 г.
14. Федеральный закон от 3 ноября 2015 г. «О юрисдикционных иммунитетах иностранного государства и имущества иностранного государства в Российской Федерации».
15. Конвенция ООН о юрисдикционных иммунитетах государств и их собственности 2004 г.
16. Венская конвенция о договорах международной купли-продажи товаров 1980 года.
17. Бернская конвенция об охране литературных и художественных произведений 1886 г.
18. Брюссельская конвенция об унификации некоторых правил о коносаменте 1924 г.
19. Венская конвенция о гражданской ответственности за ядерный ущерб 1963 г.
20. Всемирная конвенция об авторском праве 1952 г.
21. Конвенция ООН о признании и приведении в исполнение иностранных арбитражных решений 1958 г.
22. Конвенция о вручении за границей судебных и внесудебных документов по гражданским или торговым делам (Гаага, 15 ноября 1965 г.).
23. Конвенция о договоре международной дорожной перевозке грузов 1956 г.
24. Конвенция о международной ответственности за ущерб, причиненный космическими объектами 1972 г.
25. Конвенция о международных смешанных перевозках грузов 1980 г.
26. Конвенция о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам (Минск, 22 января 1993 г.).
27. Договор ВОИС по исполнениям и фонограммам 1996 г.
28. Договор ВОИС по авторскому праву 1996 г.
29. Конвенция, дополнительная к Варшавской конвенции, для унификации некоторых правил, касающихся международных воздушных перевозок, осуществляемых лицом, не являющимся перевозчиком по договору (Гвадалахара, от 18 сентября 1961 г.).
30. Сингапурский договор о законах по товарным знакам (включая Инструкцию к Договору) 2006 г.
31. Соглашение о порядке разрешения споров, связанных с осуществлением хозяйственной деятельности (Киев, 20 марта 1992 г.).
32. Соглашение о торговых аспектах прав интеллектуальной собственности (ТРИПС), заключенное в рамках Уругвайского раунда ГАТТ/ВТО 1994 г.
33. Соглашение об Общих условиях поставок товаров между организациями государств - участников СНГ 1992 г.
34. Соглашение с Киргизской Республикой о трудовой деятельности и социальной защите трудящихся-мигрантов 1996 г.
35. Соглашение СНГ о сотрудничестве в области трудовой миграции и социальной защиты трудящихся-мигрантов 1994 г.
36. Соглашение стран СНГ «О сотрудничестве в области охраны авторского права и смежных прав» 1993 г.
37. Конвенция, учреждающая Всемирную организацию интеллектуальной собственности 1967 г.
38. Протокол к Мадридскому соглашению о международной регистрации

- знаков 1989 г.
39. Сингапурский договор о законах по товарным знакам (включая Инструкцию к Договору) 2006 г.
 40. Марракешский договор об облегчении доступа слепых и лиц с нарушениями зрения или иными ограниченными способностями воспринимать печатную информацию к опубликованным произведениям (подписан в г. Марракеш 27 июня 2013 г.).
 41. Пекинский договор по аудиовизуальным исполнениям, 2012 г.
 42. Конвенция об охране интересов производителей фонограмм от незаконного воспроизводства их фонограмм (Женева, 1971 г.).
 43. Конвенция об охране прав исполнителей, производителей фонограмм и вещательных организаций (Рим, 1961 г.).
 44. Соглашение стран СНГ о мерах по охране промышленной собственности и созданию Межгосударственного совета по вопросам охраны промышленной собственности, 1993 г.
 45. Евразийская патентная конвенция от 9 сентября 1994 г.
 46. Протокол об охране промышленных образцов к Евразийской патентной конвенции от 9 сентября 1994 г. (Подписан 9 сентября 2019 г. в г. Нур-Султан).
 47. Договор о товарных знаках, знаках обслуживания и наименованиях мест происхождения товаров Евразийского экономического союза (Подписан в г. Москве 03.02.2020).
 48. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 9 июля 2019 г. № 24 «О применении норм международного частного права судами Российской Федерации».
 49. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10.10.2003 г. «О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации» (ред. от 5 марта 2013 г.).
 50. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 июня 2017 г. № 23 «О рассмотрении арбитражными судами дел по экономическим спорам, возникающим из отношений, осложненных иностранным элементом».

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Сайт СГЮА. URL: www.sgju.a.ru.
2. Официальный интернет-портал правовой информации. URL: www.pravo.gov.ru.
3. Официальный сайт ООН. URL: <http://www.un.org>.
4. Официальный сайт ВТО. <http://www.wto.org>.
5. Официальный сайт МЦУИС. <https://icsid.worldbank.org>.
6. Официальный сайт ЕС. https://europa.eu/european-union/index_en.
7. Официальный сайт Евразийской экономической комиссии. <http://www.eurasiancommission.org>.

10. ИНФОРМАЦИОННОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Программное обеспечение

Для успешного освоения дисциплины обучающийся использует следующие программные средства:

1. операционная система Windows или Linux;
2. пакет офисных программ Microsoft Office или Libre Office.
3. программа видеоконференцсвязи.

2. Информационно-справочные системы и профессиональные базы

данных:

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс».
2. Электронные каталоги научной библиотеки СГЮА – автоматизированная библиотечная программа ИРБИС.
3. LEXPRO - информационно-правовая база данных (<https://online.lexpro.ru/>)
4. Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM (<https://znanium.com/>)
5. Университетская библиотека ONLINE (<https://biblioclub.ru/>)
6. Электронная библиотечная система Юрайт (<https://urait.ru/>)
7. Электронная библиотечная система IPRSMART (<http://www.iprbookshop.ru>)
8. ЭИОС Академии (<http://portal.ssla.ru/>; <https://wp2.ssla.ru/>; <http://online.ssla.ru/>)

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, указанным в рабочей программе дисциплины.

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Для проведения лекционных занятий используются аудитории, укомплектованные необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами для предоставления учебной информации обучающимся, а именно: преподавательский стол; стол обучающихся; скамьи; стулья; кафедра; мультимедийный комплекс (проектор, экран), компьютер, колонки или мультимедийный комплект; лицензионное программное обеспечение; подключение к Интернету, учебно-наглядные пособия: презентации.

Для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования, текущего контроля и промежуточной аттестации используются аудитории, укомплектованные преподавательским столом; столами для обучающихся; стульями; классной доской; мультимедийным комплексом (проектор, экран); компьютером, колонками или мультимедийным комплектом; лицензионным программным обеспечением; подключением к Интернету; учебно-наглядными пособиями: презентациями.

Для подготовки студентов к семинарским (практическим) занятиям оборудован кабинет для самостоятельной работы. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе.

При изучении дисциплины также используются: Центр деловых игр, лекционная, семинарская.

12. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При необходимости обучающемуся инвалиду и лицу с ОВЗ предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Педагогические работники, относящиеся к профессорско-преподавательскому составу кафедры, знакомятся с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы

обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Медиамаериалы также следует использовать и адаптировать с учетом индивидуальных особенностей обучения лиц с ОВЗ.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету является важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей в соответствии с фондом оценочных средств, адаптированных для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в ОПОП ВО результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных образовательной программой.

Категории обучающихся по нозологиям	Формы оценочных средств, адаптированные к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ	Виды оценочных средств
с нарушениями зрения	– в печатной форме увеличенным шрифтом, – в форме электронного документа, – в печатной форме шрифтом Брайля.	– собеседование
с нарушениями слуха	– в печатной форме, – в форме электронного документа.	– тестирование
с нарушениями опорно-двигательного аппарата	– в печатной форме, – в форме электронного документа.	– решение дистанционных тестов, контрольные вопросы

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального

назначения:

– лекционная аудитория – мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха);

– учебная аудитория для самостоятельной работы – стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером оснащенным специализированным программным и техническим обеспечением для студентов с нарушениями зрения.

В аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, должно быть предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учетом ограничений их здоровья.

В аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, должен быть обеспечен беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

В Саратовской государственной юридической академии имеются специальные технические средства обучения, программное обеспечение для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Категории обучающихся по нозологиям	Материально-техническое и программное обеспечение для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
С нарушениями зрения	Специальные технические средства: <ul style="list-style-type: none">- компьютер;- программное обеспечение экранного доступа " ZoomTextFusion ";- электронный ручной видео-увеличитель;- тифлоплеер;- принтер для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля;- электронный стационарный видео увеличитель.
С нарушениями слуха	Специальные технические средства: <ul style="list-style-type: none">- радиокласс – беспроводная технология передачи звука (FM-система);- звукоусиливающее оборудование;- средства отображения информации;- компьютер.
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Специальные технические средства: <ul style="list-style-type: none">- компьютер;- специальная клавиатура (с увеличенным размером клавиш, со специальной накладкой, ограничивающей случайное нажатие соседних клавиш)- джойстик со сменными насадками;- выносная кнопка.

Разработчик _____ старший преподаватель кафедры международного права Клещева И.А.
подпись _____ должность _____ ФИО _____